

嘉義縣私立協同高級中學「品格教育」實施計畫

一、依據：

- (一)99年8月9日行政會議討論通過品格教育實施計劃辦理。
- (二)99年11月15日行政會議研討修訂。
- (三)校長指示事項辦理。

二、目的：

- (一)品格教育乃兼顧知善、好善、行善之全人教育，以學校教育為起點，永續發展本校具有特色之品格教育校園文化，以提升學生人文及道德素養，為優質社會紮根奠基。
- (二)以培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、有責任、守秩序、懂尊重和知恩感恩的好學生。

三、教育主題：

以培養品格教育教材作為藍本，訂定「尊重、盡責、明辨、誠實、井然有序、專注、感恩、慷慨」等八大主題為品格教育核心，並結合協同世紀領導人關鍵能力-關懷(Care)、機會(Opportunity)、人際關係(Networking)、協合(Concord)、井然有序(Orderliness)、盡責(Responsibility)、紀律(Discipline)、創新(Innovation)、專注(Attentiveness)，創造協同新契機。

四、教育目標：

- (一)透過學校教育讓學生學習「認識良善、喜愛良善、做出良善」，協助學生了解、欣賞以及表現出好的行為，進而內化為習性。
- (二)型塑禮儀典範，鼓勵全體學生見賢思齊，期能做個有禮貌、有責任、守秩序、懂尊重和知恩感恩的好學生，以增進正向和諧的人際關係，營造祥和的校園文化。
- (三)培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能具備「尊重、盡責、明辨、誠實、井然有序、專注、感恩、慷慨」的品格特質。
- (四)透過多元整合，從生活體驗著手，以啟發學生優質的道德價值觀，奠定學生堅實的品格基礎，使學生具備道德實踐的能力。

五、工作區分：

- (一)工作職掌—由校長提出，行政會報討論通過擬定工作職權分配表
 - 1、校長負責主持並召開品格教育推動計畫會議。
 - 2、教務處負責擬定品格教育教材。
 - 3、學務處負責協助推動品格教育相關活動及檢驗實施成果。
 - 4、輔導室負責邀請相關講員或於輔導課程中實施品格教育之教學活動。
 - 5、總務處提供品格教務所需之環境及提供硬體設備。

(二)教務處：擬定教材

- 1、蒐集各項品格教育相關書籍資料，並匯整圖書專區，以利資訊查詢。
- 2、責成各科於各學期期初提出配合既定教材之內容或教案。
- 3、印製本校各級品格教育教材。

(三)學務處：推動配合之活動

- 1、日常生活常規(如參加各項集會、打掃工作等)須配合品格教育之推動，加強執行並作檢驗成效。
- 2、每學期既定舉辦之活動(例如：聖誕節活動、運動會、班級活動、模範生選舉…)須配合品格教育特質列為強調項目。
- 3、舉辦特別活動(如品格教育標語暨海報比賽)，以配合品格教育特質項目。
- 4、與各班導師密切配合實施品格教育。

(四)輔導室：安排品格教育相關講座

- 1、配合品格教育邀請專業講員針對實施對象(協同教職員工、學生、親子)作一系列講座
- 2、配合既有生命教育內容設計教學活動
- 3、針對特殊個案作專業輔導

(五)總務處：提供環境及硬體設備

- 1、針對品格教育內容作環境配合支援
- 2、提供實施品格教育時所需之硬體設備

六、實施對象：

本校教職員工暨全體學生。

七、實施原則：

- (一)品格教育的實施必須和生活緊密結合，從生活實際的行動中體驗，隨時對自己本身的行為進行評量。
- (二)重視認知、情意、技能三大層面，並給予學生表現的機會，提供優質的標竿、模仿學習的契機。
- (三)「教育無他，唯愛與榜樣」，善用輔導原理及原則，多以鼓勵讚美的方式，並重視教師的身教與言教。
- (四)善用情境佈置，以發揮境教功能；建構良好的親師溝通管道，結合學校及家庭的力量。
- (五)全校教師以身作則，身教與言教並重，充實人文素養，潛移默化，陶冶學生品格。
- (六)配合榮譽制度實施辦法，讓品格教育更具體、更生活化。

七、實施辦法：

- (一)由各處室按職責分配擬定相關實施內容，提出各項活動教案，並建檔留

存。

- (二)各班一律實施，若有導師或班級要求自願成為示範班級，則給予特別支援協助，以便順利推行品格教育；並將過程編寫成本校品格教育教材之主要內容。
- (三)由學務處、教務處、輔導室及班聯會，共同擬定品德教育核心概念及宣導議題，並運用導師、班級活動、朝會等時間，隨機將品德教育融入課程教學與活動中。
- (四)協助輔導各班經由班會充分討論後，訂定班級生活公約，力行實踐，培養學生自動自發、自治自律之精神。
- (五)重視時下社會現象和問題並進行價值澄清之機會教育，以啟迪學生明是非、辨曲直、能體諒、有正義感的道德規範，並落實在生活中。
- (六)利用各種集會、朝(週)會、班級活動及導師時間，加強道德認知與生活常規教育。
- (七)配合品格教育核心價值之推動，邀請學者、專家、家長、學生共同分享品格教育實踐的心得。
- (八)配合創意教學活動，讓學生之品格教育融入各科教學活動。
- (九)推行校園環境美化、綠化、有文化，涵養師生心靈，發揮境教的功能。
- (十)配合學校榮譽制度實施辦法，透過榮譽制度讓學生之品格教育更生活化。
- (十一)辦理戶外教學、關懷社區活動、社會救濟捐款等讓學生於日常生活中實踐。
- (十二)辦理「品格教育」相關的各項才藝活動或競賽，如聖誕節活動、感恩節活動、模範生選拔、教室佈置比賽、學習服務與日常打掃等，以加強宣導和實踐，品格教育實踐優良的同學，經由導師推薦及相關會議，公開表揚。
- (十三)辦理品格教育相關研習或進修活動，以充實教師專業知能。

八、實施內容：

核心概念	學習目標	
<p>專注 Attentiveness 以全神貫注來表示對人對事的重視</p>	<p>核心學習目標</p>	<p>我要注意到周圍的人 我要重視別人的感覺 我要不說冒犯人的話 我要避免在公共場所製造噪音 我要慎重地穿著</p>
	<p>延伸學習目標</p>	<p>當別人對我說話時我能看著對方。 上課時注視老師，不東張西望。 上課時端正地坐好或站好。 課堂上不刻意引起他人注意，而破壞課堂的秩序。 上課時在不懂的時候我會舉手問問題。 我會全神貫注地聆聽別人的意見。 當別人表現出專注時，我會肯定並讚美別人的專注。 避免讓我的眼、耳、手、腳、口做分心的事。</p>
	<p>配合活動</p>	<p>學習成績考核、學習小團體</p>
<p>尊重 Deference 約束個人自由以維護別人的權益</p>	<p>核心學習目標</p>	<p>我要看著對我說話的人 我要學習聆聽 我要在不確定時就問問題 我要保持姿勢端正 我要避免做分心的事</p>
	<p>延伸學習目標</p>	<p>我要樂意執行師長及班級幹部的交代，不辜負期望。 我要服從師長及班級幹部的指導。 我要從內心樂意地服從。 我要完成份內的事。 我不要發怨言。 我要任勞任怨多做事，少埋怨。</p>
	<p>配合活動</p>	<p>禮貌運動、生活常規教育</p>
<p>明辨 Discernment 了解事情真相，判斷是非善惡</p>	<p>核心學習目標</p>	<p>我要發問題 我要不倉促下結論 我要從經驗中學習 我要不犯同樣的錯誤 我要找尋問題的根源</p>

明辨 Discernment 了解事情真相， 判斷是非善惡	延伸學習目標 我要分辨事情真假，對不好的事說「不」，勇敢拒絕。 我做事能準確地說明事情原委，來獲得未來的信任。 我犯了錯就承認，不逃避責任、不欺騙。 我不偷竊他人的物品。 我不誇大其詞來扭曲事實。 我不為保護別人而撒謊。 我不說一套，做一套，必須做到言行一致。 我不因想逃避處罰而說謊。
	配合活動 辯論比賽
感恩 Gratefulness 以言行讓人知道 他曾如何使我的 生命受益	核心學習目標 我要數算所得到的好處 我要感激身邊所有的人 我要以行動表達內心的謝意 我要照顧好我的東西 我要以我所有的為滿足
	延伸學習目標 我要以言行讓人知道別人曾如何使自己受益。 我能照顧好自己的東西。 我能製作謝卡向父母和師長表示感激。 我能對自己擁有的東西感到滿足。 我能夠看到自己生活中已得到的好處。 我能夠看重自己，讚美別人。 我能對他人表示感謝之意，常說謝謝。 我對他人的恩惠要心存感謝，對於自己的付出不求回報。
	配合活動 聖誕節活動、時時禱告
慷慨 Generosity 用心管理自己的 資源並且大方與 需要者分享	核心學習目標 我要分享我所擁有的 我要做到資源回收 我要給予而不求回報 我要付出我的時間和才幹 我要樂於讚美別人的長處
	延伸學習目標 我能管理好自己的東西，並善用所擁有的物品。 我要與人分享我所有的東西。 我要做到資源回收。 我要慷慨不求回報。 我要付出我的時間與才幹。 我要見到好事就讚美。
	配合活動 復活節活動、志工服務、大手攜小手

<p>井然有序 Orderliness 隨時整頓自己與環境追求理想成效</p>	<p>核心學習目標</p>	<p>我要先做最重要的事 我要遵守紀律定順序 我要維持正常的規律 我要準時就定位 我要隨時收拾和歸類</p>
	<p>延伸學習目標</p>	<p>我能隨時整頓自己與環境，追求規律生活。 我要隨時收拾。 我要保持工作與遊戲地方乾淨整潔。 我要按每樣東西的用途來使用它。 我要做到「事有定規、物有定位」</p>
	<p>配合活動</p>	<p>教室佈置比賽、生涯檔案</p>
<p>誠實 Truthfulness 準確地說明事情原委，以賺得未來的信任</p>	<p>核心學習目標</p>	<p>我要說實話。 我要鼓勵別人說實話。 我要不欺騙也不要偷竊。 我要一犯錯就承認。 我要不誇大以致扭曲事實。</p>
	<p>延伸學習目標</p>	<p>我要以光明磊落的動機努力正當行事。 我不要佔他人便宜。 我要全力以赴去做事。 我要為我的行動負責任。 我要尊重他人的意見。 我要說話當真。</p>
	<p>配合活動</p>	<p>榮譽班考試</p>
<p>盡責 Responsibility 明白別人的期待並切實</p>	<p>核心學習目標</p>	<p>我要遵守諾言 我要知道我的職責 我要盡全力做好我的事 我不要找藉口 我要知錯能改</p>
	<p>延伸學習目標</p>	<p>我做事時能展露高尚品行與純淨心靈。 我要做正當的事，也鼓勵別人行正事。 我要保守我的眼、耳、言語和思想。 我要學習堅守立場。 我要遠離任何會傷害或污染我身心的事。 我要秉持己所不欲、勿施於人的做人處事態度。</p>
	<p>配合活動</p>	<p>模範生選拔、環保義工、聖誕樹佈置</p>

九、經費來源：

由學校相關經費下支應。

十、獎勵：

定期：每月辦理乙次(每月最後一週星期一併學務會議辦理審查)；不定期：重大優良事蹟隨時辦理。

(一)利用朝會時機公開表揚。

(二)符合品格教育實踐優良同學，由老師推薦並填寫推薦表，經學務會議討論後，由學務主任公開表揚，並記功乙次獎勵。

(三)符合品格教育實踐優良同學，由老師推薦並填寫推薦表，經行政會報討論後，由校長公開表揚及召見，並頒發圖書禮卷伍佰元整獎勵。

十一、其他：

本辦法經行政會議通過並呈校長核定後公佈實施，修正時亦同。

嘉義縣私立協同高級中學品格教育實踐優良同學推薦表

推薦類別	<input type="checkbox"/> 尊重 <input type="checkbox"/> 盡責 <input type="checkbox"/> 明辨 <input type="checkbox"/> 誠實 <input type="checkbox"/> 井然有序 <input type="checkbox"/> 專注 <input type="checkbox"/> 感恩 <input type="checkbox"/> 慷慨				
班級		座號		姓名	
優良事蹟	<p>(請以條列方式列舉，註明人、事、時、地、物及特殊事蹟)</p>				
推薦人		導 師		訓育組	
生輔組		學務主任		校 長	

完成填表後請送訓育組辦理