

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		2013 年 10 月 5 日	評鑑總成績	一等
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦學提出 iLeast 教育理念，並以身作則，培養學生具國際視野及僕人領袖。 2. 推動教學視導計畫，全體教師逐年完成教學視導觀課；100 學年度達成率 100%。 3. 校長參與各項活動計畫，尊重教師意見，帶動團隊合作。 4. 董事會健全運作，並支持學校校務之推展。 		
行政管理	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定 iLeast 校務發展方向，各子計畫並訂有短、中、長程重點推動項目，利於校務推展及特色形塑。 2. 行政人員具有服務熱忱，能發揮行政支援教學之精神。 3. 能透過行政、校務會議討論及溝通校務問題。 4. 預算編製能考量各單位的需求，主計人員並能定期檢視預算執行及控管預算。 		
課程教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完整提出 iLeast 課程，作為學校發展重點，有系統規劃優勢英語與國際教育、弱勢關懷與全人教育、地球公民與環境教育、人文與科學教育、教師專業知能發展。 2. 提供多種第二外語選修，全美語教學、英文辯論、偏鄉與海外的服務學習等各種活動，外師資源豐富，外語教學極具特色。 3. 開發多元適性選修課程，包含科學、語文、人文、社會、藝能等方面，內容多樣且具特色，學生可依興趣修習。 4. 校內發展完整的教學視導制度，已有 38 位教學視導員，全校教師均接受教學視導，以提升教學品質。 5. 教師於 Moodle 數位平台分享教學檔案、編輯測驗；各科教師定期召開教學研究會，規畫教學課程，檢討教學成效。 		
學務輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學輔人員具宗教家熱忱，推動學輔工作。 2. 重視生活、品格教育，推動僕人式領袖、弱勢兒童品格營、恩典餐等，培育高尚情操。 3. 採用 EM 活菌及生物性環保有機磷劑等，推動永續環保的環保教育。 4. 規劃六年一貫生命教育課程與活動，作為預防性輔導策略。 5. 推動服務學習，如國外赴緬甸作小書、尼泊爾蓋小學，及國內偏鄉服務、社區老人等服務。 		

		6. 能以「個案為主」方式整理個案資料。
環境設備	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園綠化美化良好，植物生態豐富，具有環境教育功能。 2. 運用自然有機農業微生物群 EM 活性液噴灑校園植物，建立無毒校園。 3. 設置 TEAL 教室，活化教學設備與教法。 4. 推動班級晨讀及英文閱讀，有助於提升閱讀風氣。 5. 善於利用家長會資源於圖書之購置與充實，及 AED（自動體外心臟電擊去顫器）之購置。 6. 圖書館布置溫馨乾淨，有助於吸引學生上圖書館閱讀。
社群互動	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以跨領域整合模式，組成如教育創意、iPad 家族、動態數學教學設計、iEARN 等專業社群，透過專業分享，除能精進教學能量外，對於人才全面培育頗有助益。 2. 學校透過親師座談、家長日、家長英語班，以及各種正式會議，提供家長參與校務之機會；此外亦藉由恩典餐、家長讀書會等活動，提供家長參與服務之機會，家長參與校務相當積極。 3. 學校每年暑期均固定舉辦全校員工旅遊活動，全校員工及眷屬均熱烈參與，此外亦相當重視員工福利，學校氣氛良好。 4. 校友會於 2011 年正式成立，現有會員 220 位，同時經由 Facebook 互動之校友約有三千多人，經常舉辦各項活動，對於凝聚校友之向心力甚有幫助。
績效表現	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校由教會辦理，秉持宗教教育人之理念，重視學生全人格培育，在嘉義地區受到家長肯定，學校聲望很高。 2. 學校以六年一貫課程建構特色課程，並引入 SOS 服務學習課程，對學生之完整學習，有相當之助益。 3. 學生學習活動非常多元，且有各種成果表現，顯現學生文武兼有，且能多元發展。 4. 學校環境優雅，面積有 10 公頃，各種設施大致完備，而境教及文化氛圍也相當俱足，應能繼續吸引青年學子入學。 5. 學校以培育「iLeast 僕人式領袖」為目標，並能落實推動，頗具特色。
辦學特色及優點		

1. 願景共識透過團隊運作，形成穩健永續之校務經營。
2. 環境綠化美化富教育理念與教育意義，充分發揮境教功能。
3. 利用 EM 活菌及生物性環保有機磷劑，做環保綠化、生態復育與有機校園。
4. 依 iLeast 理念建構完整之課程架構，透過教學與活動落實執行。
5. 配合節慶辦理高中生為國中生、校長為老師洗腳活動，落實體驗謙卑服務之精神。

【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)：

<https://sites.google.com/a/cmsh.cyc.edu.tw/102-cms-eval/home/12-gai-jin-zuo-zheng>

學校近三年績優表現及特色概述

學生優異表現

升學成績

- 101 年 4 人台大醫科，醫科 12 人，台清交政成等錄取率 23%，國立大學及醫大科系錄取率 62%。101 學年度大學學測英文頂標達 33%，比全國高出 20%。英文滿級分達 18%，比全國高出 13%。
- 102 年錄取台大 10 人，比例高達 4%，錄取醫科 9 人，留學美國 2 人，錄取頂尖大學 60 人，比例高達 23%，錄取國立暨醫大 171 人 比例高達 65%。
- 103 年錄取錄取台大 9 人，錄取頂尖大學 25%、國立暨醫大 64%。應用外語科張蓮茵同學榮獲繁星計畫全國應用外語科榜首、不分群科全國第八名之殊榮。

學生競賽成績表現

- 自 2011 年起連續四年入選國家代表隊，參加世界青年物理辯論比賽，榮獲 3 銀 1 銅牌獎，為國爭光。
- 102 學年度參加嘉義縣國語文競賽榮獲高中職組閩南語朗讀及客語演說第一名，第七屆聯合盃全國作文大賽總決賽優勝。
- 「USE ENGLISH 全英語教學法」讓協同學生有自然使用英文聽說讀寫的能力。102 年度國中 312 人通過英檢初級、14 人中級、4 人中高級；高中職 130 人中級、25 人中高級、1 人高級。開設日、法、西課程(210 人)及德文、韓文(約 60 人)社團，奠定學生全球競合力。榮獲 102 年度外交小尖兵南區優勝隊伍，晉級全國決賽。102 學年度全國高中英文單字比賽全國三等獎。嘉義扶輪社第五十九屆英語演講比賽高中組國中組雙料冠軍。
- 第十九屆遠哲競賽中區第三名。

培養領袖能力成果(團體表現)

- 101 學年度榮獲國防部全民國防教育傑出貢獻獎團體獎，唯一由學校單位獲此殊榮並由總統親自頒獎表揚。
- 自 99 年開始擔任嘉義區高中英文科夥伴學習承辦學校
- 自 100 學年度開始連續三年獲選教育部未來想像與創意人才培育計畫學校
- 100 學年度榮獲教育部國際教育學校國際化計畫書優良示範學校
- 教育部閱讀認證網站(ireader)三魚網班級試讀學校

- 自 101 年度連續兩年獲教育部推動國際教育 SIEP 計畫補助，分別為
 - 國際交流-2012 協同海外教育關懷計畫
 - 學校國際化(課程國際化)-跨學科課程融入計畫公平貿易專題研究、iLeast 弱勢服務關懷計畫 B 外語科國小英文輔導(古民國小及北美國小)
 - 教師專業成長--iLeast 僕人式領袖國際教育種子教師培訓計畫。
- 100 學年度榮獲環保署「營造永續優質環保百大」績優推動學校
- 101 學年度起連續兩年入選教育部補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫。
- 101 學年度獲得教育部「高級中學健康促進學校實施計畫」補助。
- 社團紅十字少年服務隊、扶輪社少年服務團每學期對偏鄉國小做課業輔導與社區老人、若竹兒的關懷服務，每年師生至美國、緬甸、尼泊爾做海外服務學習，外語科每學期至偏鄉國小進行英文輔導。
- 自 100 學年度起高中部學生自動發起圓夢計畫，為嘉義縣偏鄉國小學童閱讀愛心募款與辦理英文科學營隊。
- 世界展望會[世界公民]雲嘉區示範學校。

建立安全友善、環保綠化之校園。

- 102 學年度榮獲教育部全國交通安全評鑑金安獎優等(全國第二名)。
- 為教育學生重視節能減廢並結合當前教育政策，102 年 7 月份開始於喚原樓頂樓建置太陽能板發電裝置以提供部分電力使用，103 年度暑期正式開始發電。
- 堅持全校將近十甲公園化的校園中，樹木花草絕不噴農藥，改噴 EM 活菌及生物性環保有機磷劑，因而得以維護物種復育多種鳥類、蝴蝶、樹蛙、松鼠。
- 為維護學生安全，於校園內高危險地區及安全死角，均裝設有監視器(126 支)及緊急呼叫鈴(39 支)；自動體外心臟除顫器 AED(4 台)以降低校園安全風險。103 學年度嘉義縣政府頒發 CPR+AED 校園安心場所認證。

特色概述

秉持「榮神益人」的創校精神，建立「iLeast 僕人式領袖」校務發展目標與主軸

1 六年一貫的直升制度與 2-2-2 的課程設計

- 六年一貫的直升制度最契合政府 12 國教免試入學的精神
- 2-2-2 課程設計最能兼顧校本特色課程及升學科目課程

2 獨步創新的全英文教學法及自編教材，發展不同程度的適性課程教材及分組分級上課教學模式。

3 由具備基督教創校精神的全人教育，發展出校本特色的生命教育、品格教育、服務教育。

4 結合課程融入的服務學習，能實現僕人式領袖的校園文化。

5 英文、物理的跨科整合，使學生連續 4 年在國際競賽中大放異彩(3 銀 1 銅獎)。

6 兼顧優異的升學率及發展校本特色績效良好，深獲社會各界及家長的好評，成為雲嘉優質的學校。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片



學校辦理專案計畫之相關資訊

教育部補助高級中等學校未來想像與創意人才培育計畫：
<http://vm02.cms.h.cyc.edu.tw/?q=node/1873>