

嘉義縣私立協同高級中學 「風簷展書——班級晨讀」辦法

101.07.06 修訂

103.08.28 修訂

104.02.12 修訂

晨讀時間：「安靜時間」(每日早上 7:30-7:45)、「晨讀日」(各班每週選定晨讀日，一至六天皆可)

晨讀地點：各班教室

晨讀材料：「蒲公英」月刊之短文、天下雜誌「晨讀十分鐘」系列書籍、圖書館館藏書、自己準備的讀物、老師或學校建議的文章。

晨讀提醒：「晨讀之前」**可以做的事**——閉口安靜，享受閱讀。

「晨讀時」**不可以做的事**——睡覺、講話、吃早餐、看報紙、看教科書、看參考書或其他不良書刊等從事任何與閱讀課外讀物無關之事。

「晨讀之後」**可做的事：**

1. 填寫「我的晨讀紀錄」。
2. 閱讀相關資料蒐集至個人生涯學習檔案、國文學習檔案等。
3. 投稿或參加寫作比賽。
4. 繼續延伸閱讀。

「晨讀之後」**不可做的事**——在正式上課時間閱讀課外讀物！

- 晨讀獎勵：**
1. 各班自行選定晨讀時間，累計進行 15 次並完成「我的晨讀紀錄」之同學，記嘉獎一次；每增加 15 次，累進記嘉獎一次。
 2. 圖資中心提供各班每人一張「我的晨讀紀錄」(附件一)，由導師或圖資股長統一保管，晨讀開始時發下「我的晨讀紀錄」，晨讀結束後收回。「我的晨讀紀錄」完成 15 次晨讀記錄，經導師審核，統一收齊繳回圖資中心，作為晨讀獎勵之參考。
 3. 圖資中心備有個人閱讀心得單(附件二)，歡迎索取。

- 晨讀加油站：**
1. 本學期班級晨讀活動時間： 2/24~6/18。
 2. 參加晨讀班級，圖資股長即日起向國際事務暨圖書資源中心索取「晨讀活動報名表」(附件三)以及「我的晨讀紀錄」。
 3. 圖資中心提供可供班級共讀的文章，以及「愛的書庫」書籍借閱；圖書館提供可供班級團借書籍服務，歡迎多加利用。
 4. 為彙整成果呈報縣府，備統合視導，各班晨讀實況照片，由圖資中心協調各班時間，到班級拍照。

讓學習從晨讀開始

附件一



我的晨讀紀錄

班級
姓名

座號

次數	日期	書名 / 篇名	閱讀 起/迄頁	佳句摘錄(頁碼) / 內容大意	導師/ 股長簽章
範 例	02/ 24	《爸爸的十六封信》	65 / 70	不要怕失敗，失敗是走上完美的臺階。(P68)	艾樂護
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					



我的晨讀紀錄

班級
姓名

座號

次數	日期	書名 / 篇名	閱讀 起/迄頁	佳句摘錄(頁碼)	導師/ 股長簽章
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					



國中「閱讀」個人心得寫作單

姓名		班級		座號		閱讀日期	
書名			作者 / 譯者				出版社

閱讀心得：

提醒：

1. 閱讀心得字數須超過 200 字，並經導師或任課老師、圖資中心認可，才得以登錄「閱讀積點」。
2. 個人心得寫作單必須完成「書本」閱讀；每次段考前累計三點「閱讀積點」，即可記嘉獎一支，以此類推。

導師 / 任課老師：

圖資中心：



高中「閱讀」個人心得寫作單

姓名	班級			座號		閱讀日期		
書名	作者 / 譯者				出版社			

閱讀心得：

522

630

※ 提醒：

1. 高中「閱讀」個人心得寫作字數大約 350 ~ 500 字。
2. 書目以老師推薦書籍、協同圖書館藏書、博客來網路書店書籍為主；書寫「博客來網路書店書籍」之心得，可登錄「三魚網 i-reader」——「書籍推薦」。
3. 個人心得寫作單必須完成「書本」閱讀；每次段考前累計三點「閱讀積點」，可記嘉獎一支，以此類推。

導師 / 任課老師：

圖資中心：

嘉義縣協同中學 103 年度第二學期

「風箏展書——班級晨讀」活動報名表

班級	<input type="checkbox"/> 國中部 <input type="checkbox"/> 高中部 年級：_____ 班級：_____
參加意願	<input type="checkbox"/> 本學期參加 <input type="checkbox"/> 以後有機會在參與
圖資股長 簽名	
班級導師 簽名	
建議事項	